

Plan for eksamens-AT på Falkonergården – februar-marts 2012

Tid	Elever	Teamlærere	Vejledere	Ledelse
27. januar		Møde mellem team og ledelse om opgaven.		Møde mellem team og ledelse om opgaven.
30. januar Kl. 9.45-10:00	Opgaven udleveres i salen: cd-rom, papiropgave og instruktion.		Alle lærere kan se ressource-rum og opgave på hjemmesiden.	SP i salen. Opgaven gøres tilgængelig for alle lærere.
10:05-11:40	Derefter i klassen med team. Diskuterer opgavens ordlyd. Brainstorm om emner, diskussion i grupper. Første overvejelser på papir.	Gennemgår opgaven og første del af ressource-rummet. Giver respons på elevernes forslag. AT-dokumenter udleveres. En teamlærer til stede.		Sørger for, at materialet til de kollektive vejledningsmoduler er klart og fordelt til team.
2. + 6. februar kl. 10-11.40 (2 x 1 modul)	Kollektiv vejledning i grupper i klassen. Der arbejdes med emne/r under vejledning af teamlærer. Procespapiret bruges (bilag 1).	Eleverne vejledes i deres undersøgelse af deres emne. Begge teamlærere til stede d. 2., en teamlærer d. 6.	En mindre gruppe faglærere sidder klar på gangen.	
2.-10. februar	Overvejer emne, foretager første undersøgelser om litteratur, eksperiment-muligheder, interviews, osv.			
9. februar Kl. 8. 10 – 15:35 (2 klasser ad gangen)	Vejledning og godkendelse af fag og emne med lærere fra alle fag. Fag- og emnevalg godkendes af to lærere med underskrift (bilag 4). 8:10-9:45: 3b, 3f 10:05-11:40: 3a, 4u 12:15-13:50: 3c, 4v 14:00-15:35: 3d, 3e		Faglærere godkender emne og fagkombination ved underskrift på arbejdsark (bilag 4).	Planlægger workshop med 2 klasser ad gangen fordelt over hele dagen. Instruerer de to vejlederhold.

10. februar	Endeligt fag- og emnevalg (bilag 4) afleveres på kontoret senest kl. 10:00.			SP/TS laver vejlederpåsætning og giver besked til vejledere om elever, område, fag senest 24. februar.
10. februar-2. marts	Arbejder med problemstillinger og materiale.		Drøfter deres fælles vejledning ud fra elevernes emne og fag.	
28. februar	1. vejledermøde. Med begge vejledere om problemstillinger og -formulering. Ingen øvrig undervisning. Tidspunkt fremgår af lectio. Bilag 2 medbringes udfyldt.		1. møde med eleven, hvor begge vejledere er til stede. Emne, forslag til mulige problemstillinger/ problemformulering drøftes. Eleverne medbringer bilag 2.	SP: mødeplan i lectio.
28. februar -14. marts	Arbejder videre med metode, materiale, afgrænsning, problemstillinger og til sidst problemformulering		Eleverne kan aftale individuelt møde med vejledere.	
14. marts	2. vejledermøde. Problemformulering, metodeovervejelser og synopsisdisposition drøftes. Ingen øvrig undervisning. Vejledningstidspunkt i lectio. Bilag 3 medbringes udfyldt.		2. møde med eleven, hvor begge vejledere er til stede. Elevens problemformulering, problemstillinger osv. drøftes, og formulering godkendes. Eleven medbringer bilag 3.	SP: Mødeplan i lectio. Forsider til vejlederne.
23. marts	AT-arbejdsdag. Al almindelig undervisning er aflyst.			
26. marts	Synopsis afleveres på kontoret kl. 8:00 i 4 eksemplarer. Hvert eksemplar skal være hæftet! Du skal bruge skabelonen på skolens hjemmeside og sørge for, at der er påført navn, klasse, fag, niveau og vejledere (med initialer).			Modtager synopsis og sørger for videreformidling til vejledere.
Maj 1 modul	Har et udkast til talepapir med og har spørgsmål om eksamen klar.	Teamlærer gennemgår eksempler på talepapir og eksamensråd (dokument på lectio).		

